



# EVALUAČNÍ ZJIŠTĚNÍ MAP IV

(pro prezentaci MŠMT, data k 31. 7. 2025)

zpracovala: Ing. Irena Tomášková  
*evaluátor projektu MAP IV*

*Název projektu: MAP ORP Litoměřice IV, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008461*

*Realizátor projektu: MAS České Středohoří, z.s., Financováno z OP JAK*

*Zahájení projektu 1. 12. 2023 / Ukončení projektu: 31.12.2025*

13.08.2025



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Území MAP IV ORP LITOMĚŘICE



## SO ORP LITOMĚŘICE

Přehled škol a školských zařízení na území SO  
ORP Litoměřice

- Mateřská škola
- Základní škola
- Základní umělecká škola
- Školní družina/klub
- DDM/SVČ

Správní obvod obce  
s pověřeným obecním úřadem

- Litoměřice
- Štětí
- Ústěk

- obce
- katastrální území



**44 ředitelství škol předškolního  
a základního vzdělávání (vč. ZUŠ)**

Samotný počet pracovišť je  
43 míst MŠ, 27 míst ZŠ, z toho 4 místa  
základního praktického/speciálního  
vzdělávání a 9 míst ZUŠ

**37 zařízení zájmového vzdělávání  
(školní družiny, školní kluby, DDM,  
SVČ)**



Spolufinancováno  
Evropskou unií

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Cílové skupiny v MAP IV:

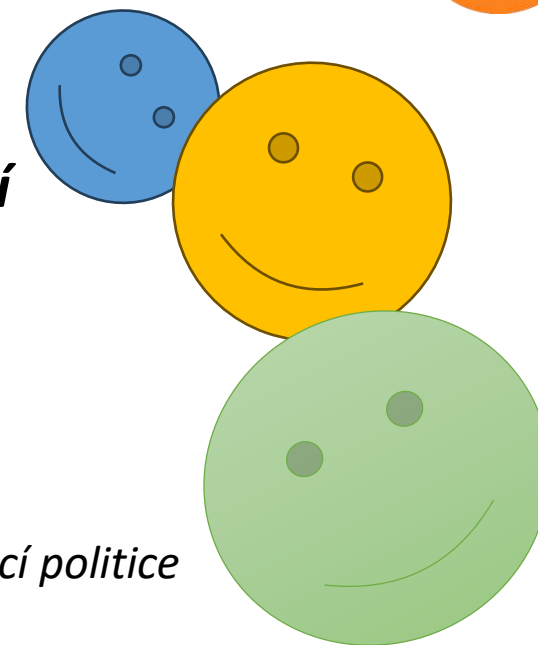


## ✓ *Hlavní cílové skupiny s největší mírou zapojení:*

- ✓ *vedení škol a školských zařízení*
- ✓ *pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení*
- ✓ *děti, žáci MŠ/ZŠ*

## ✓ *Další cílové skupiny s nižší mírou zapojení:*

- ✓ *pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou, působící ve vzdělávací politice (zástupci zřizovatelů, zaměstnanci obcí, kraje, NPI ČR)*
- ✓ *pracovníci školských poradenských zařízení – SPC, PPP, PPPUK*
- ✓ *ostatní aktéři v oblasti vzdělávání – jedná se o pracovníky NNO, zájmového a neformálního vzdělávání, příspěvkových organizací (knihoven, DDM)*
- ✓ *rodiče dětí a žáků/zákonní zástupci*
- ✓ *široká veřejnost*

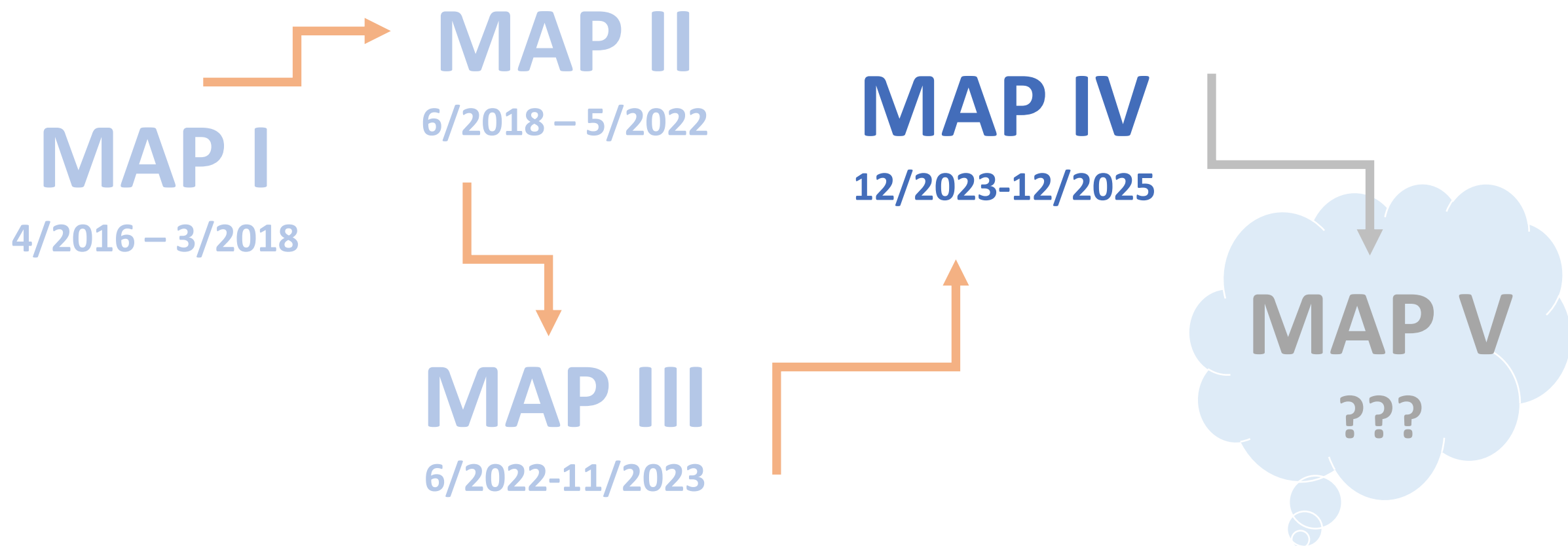


Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Historie MAP

---



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# VIZE rozvoje vzdělávání MAPu



- ✓ Dostupné a kvalitní vzdělávání pro všechny napříč regionem
- ✓ Spolupráce a sdílení dobré praxe mezi klíčovými aktéry
- ✓ Odborní a motivovaní pedagogové spolupracující s rodiči
- ✓ Vzdělávání jako základ lepší budoucnosti a prosperity regionu



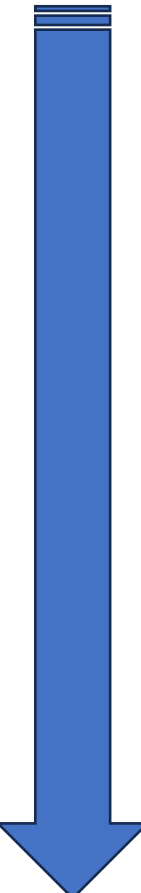
Spolufinancováno  
Evropskou unií

MSMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Postup EVALUACE MAP IV



*podle schváleného harmonogramu vč. vymezení dílčích výstupů*

- 
- **Proběhlo** – implementace aktivit s dopadem do závěrečné evaluační zprávy (do 9/2025, ostatní realizované aktivity od 10/2025 do 12/2025 již nebudou mít vliv na dopad do závěrečné zprávy)
  - ✓ **Probíhá** – kontinuální sběr dat, dotazníková šetření, sběr reflexivních zpráv, neformální rozhovory, průběžné vyhodnocení dotazníků aktérů, průběžná vyhodnocení dopadu projektu
  - **Bude probíhat** – analýza shromážděných dat, zpracování závěrečné zprávy projednání, schválení, prezentace a uveřejnění závěrečné zprávy



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Metodologie EVALUACE

---



- **Vstupní/výstupní dotazníky** FORM Google, tištěné dotazníky, zpětná vazba od aktérů, analýza dokumentů
- **Postupné vyhodnocování** osobních rozhovorů, diskuze v rámci skupinových setkání (09/25), pozorování, osobní účasti na realizovaných aktivitách, neformální diskuse s účastníky akcí, zpětné vazby lektorů
- **Teorie změny a limity evaluace** časová dotace (krátký časový úsek pro evaluaci), ochota pro vyplňování dotazníků, doba trvání projektu pouze 2 roky – teorie změny se projeví cca po 5 letech



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# PŘEHLED evaluovaných aktivit



- Čtenářská (pre)gramotnost (sdílení, besedy, kufříky, semináře)
- Matematická (pre)gramotnost (semináře pro PP, aktivity pro žáky)
- Polytechnika (Dílny, Zábavná věda – fyzika, chemie pokusy)
- Inkluze (podpora nadání, dětí a žáků se SVP)
- Cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce (semináře pro PP, projektové dny pro žáky)
- Digitální gramotnost - Informační technologie (využívání technologií, semináře pro PP)
- Neformální a formální vzdělávání, spolupráce, klima školy a wellbeing
- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity
- Pedagogický leadership
- Jiné (dizkuzní setkání, ostatní semináře)

**FORMA:** dotazníky, formuláře online, rozhovory, reflexe lektorů, učitelů, pozorování aj.

*...Stále probíhá vyhodnocení dat...*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

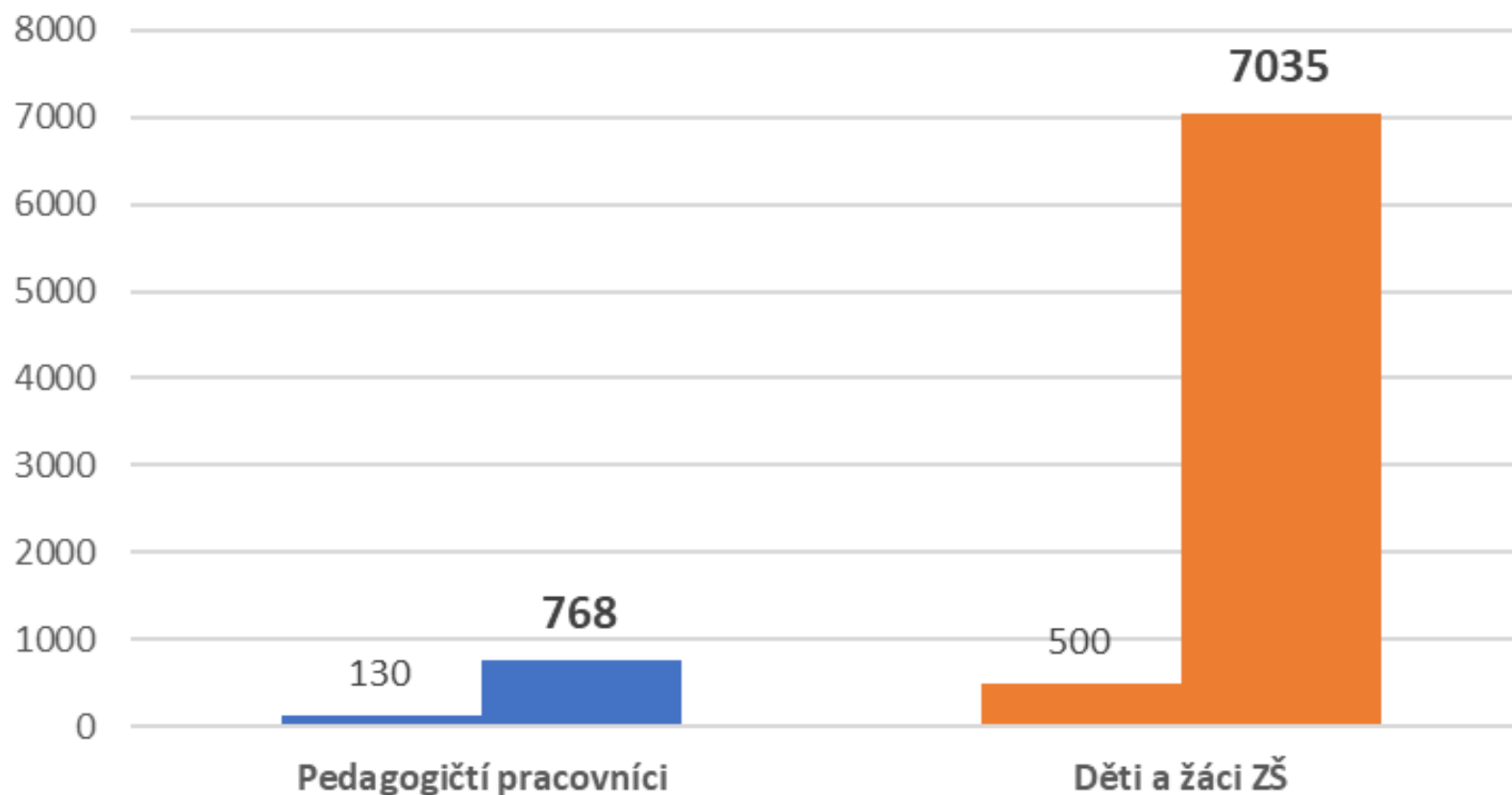
**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Implementace aktivit (od 1. 1 2024 k 30. 7. 2025)



Podpořené cílové skupiny - vstup/výstup



Účastníci se počítají tolikrát, kolikrát se zúčastnili aktivit.

V žádosti projektu byl stanovený cíl podpořit celkem 630 účastníků, z toho 130 PP, 500 žáků a zrealizovat celkem 172 akcí

**Celkem k 30. 7. 2025  
bylo podpořeno  
7803 účastníků**



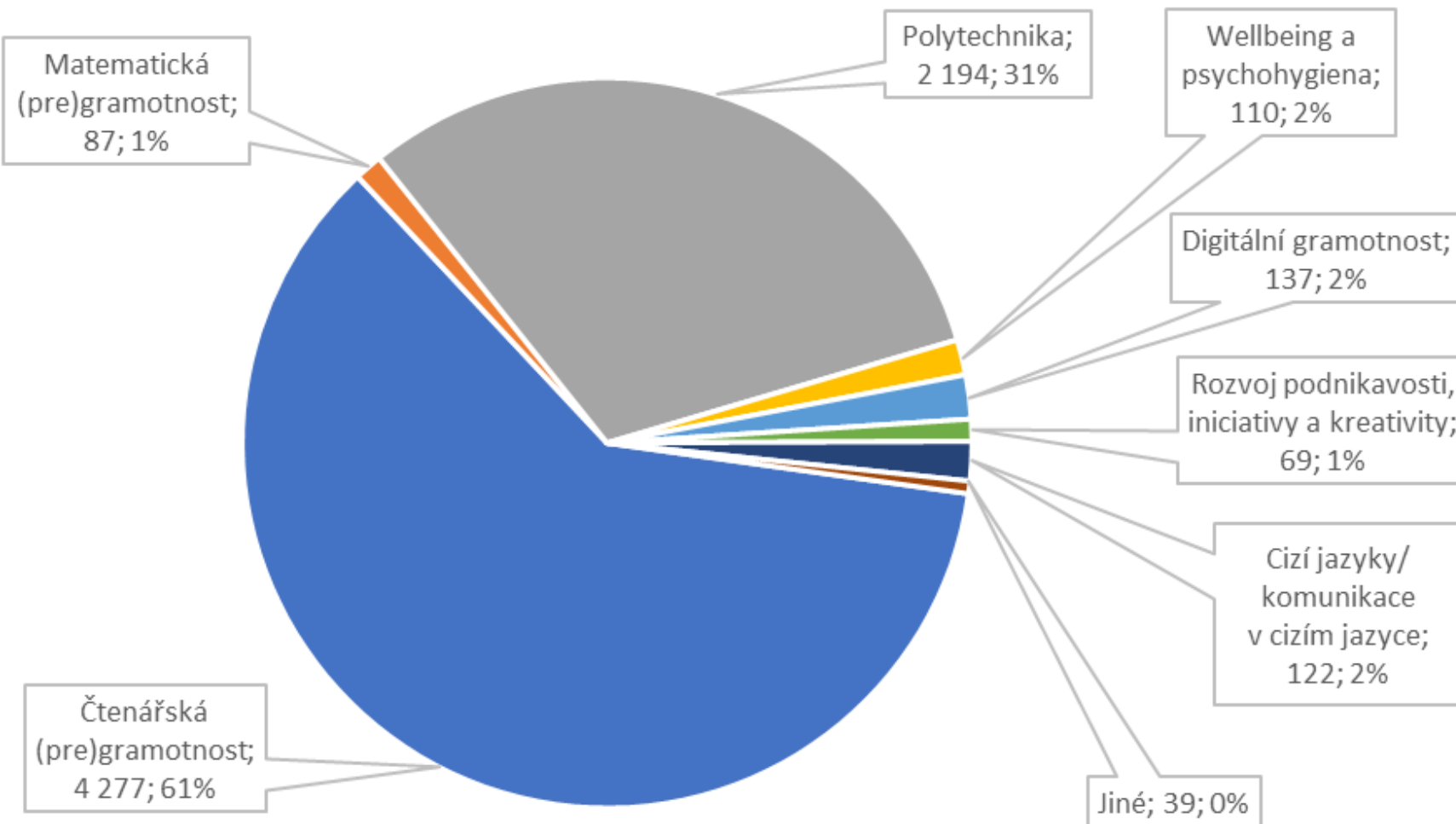
Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Implementace aktivit (od 1. 1 2024 k 30. 7. 2025)



## Počet účastníků na aktivitách - Děti a Žáci ZŠ



*Název aktivity, počet účastníků, procentuální podíl z celku (7035 účastníků)*

**Celkem k 30. 7. 2025  
bylo podpořeno**

**7035 dětí a žáků  
386 setkání**



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Implementace aktivit (od 1. 1 2024 k 30. 7. 2025)



## Počet účastníků na aktivitách - Pedagogové

Jiné (diskuzní vzdělávací setkání, semináře);  
209; 27%

Moderní  
didaktické formy;  
235; 31%

Inkluze;  
92; 12%

Čtenářská  
(pre)gramotnost;  
98; 13%

Pedagogický  
leadership;  
61; 8%

Matematická  
(pre)gramotnost;  
73; 9%

*Název aktivity, počet účastníků,  
procentuální podíl z celku (768  
účastníků)*

**Celkem k 30. 7. 2025  
bylo podpořeno**

**768 účastníků  
56 akcí**



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Implementace aktivit (od 1. 1 2024 k 30. 7. 2025)



## Osvětové akce pro:

Čtenářská  
pre/gramotnost;  
13; 12%

*rodiče, žáci*

Čtenářská  
pre/gramotnost;  
22; 20%

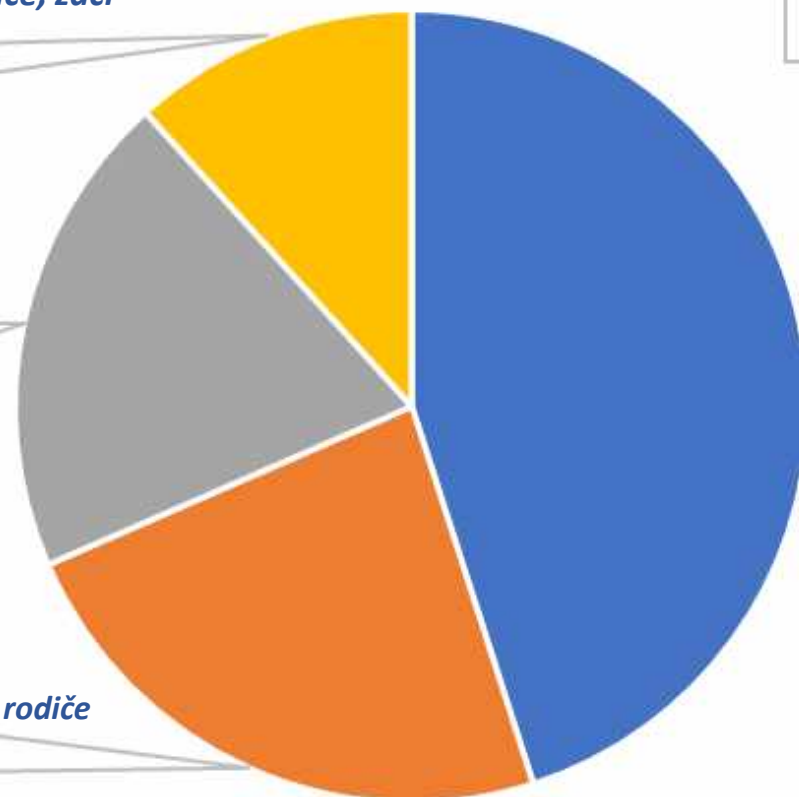
*rodiče, žáci a jiní  
rodinní příslušníci*

Spolupráce s rodiči a  
zákonnými zástupci  
dětí a žáků; 26; 23%

*rodiče*

Inkluze;  
50; 45%

*rodiče, žáci, odborná  
veřejnost*



*Název aktivity, počet účastníků,  
procentuální podíl z celku (111  
účastníků)*

**Celkem k 30. 7. 2025  
bylo podpořeno**

**111 účastníků  
5 akcí**



Spolufinancováno  
Evropskou unií

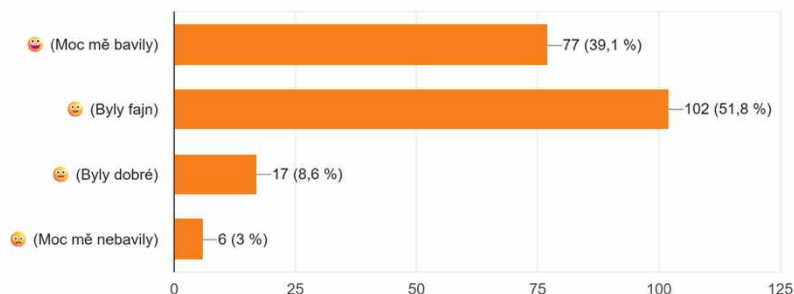
**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Čtenářská (pre)gramotnost

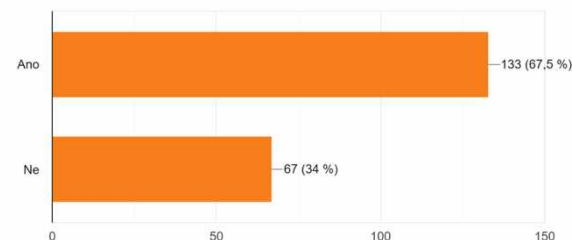
...Besedy s Anežkou na školách  
Proběhlo 277 besed na 33 školách

## Průběžné výsledky:

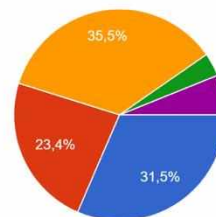
3. Jak se ti besedy líbily? (zakroužkuj nebo vymaluj smajlíka)  
197 odpovědí



9. Máš pocit, že tě díky Anežce besedám více zajímají knížky?  
197 odpovědí



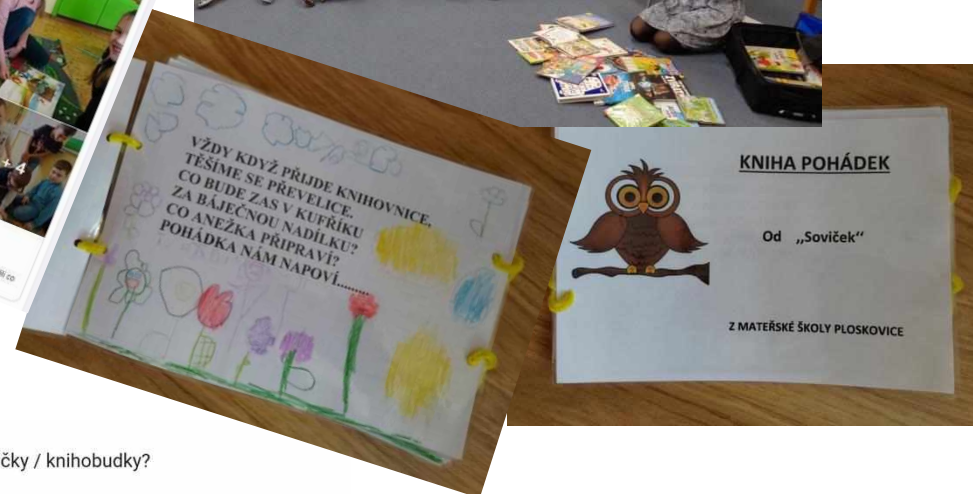
13. Půjčuješ si někdy knížky ze školní nebo třídní knihovničky / knihobudky?  
197 odpovědí



- ano, využívám tuto možnost
- kdysi jsem si něco půjčil/a, ale bylo to spíše výjimečné
- neměl/a jsem a stále nemám zájem tuto možnost využívat
- nic takového na škole nemáme
- ve třídě si půjčujeme oblíbené knížky se spolužáky navzájem

*Kniha pohádek od dětí  
pro lektorku jako  
poděkování za její aktivity*

... budou pokračovat září až listopad 2025



Spolufinancováno  
Evropskou unií

MT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Čtenářská (pre)gramotnost



...Kufříky na cestách – 10 témat



„Úspora času. Obohacení výuky.  
Podpora mezioborového učení.  
Inspirace pro učitele i děti a žáky.“

„Rádi bychom touto cestou srdečně poděkovali Anežce za skutečně besedy o knížkách v naší mateřské škole. Paní Anežka je pro nás velmi přínosnou a inspirativní osobností. Její vystupování je přirozené, vstřícné a plné nadšení pro práci s dětmi i knihami. Svým osobitým způsobem si okamžitě dokáže získat pozornost dětí a vytvořit přátelskou a podnětnou atmosféru. Na každou besedu s sebou přinese pestrý výběr knih, se kterými poutavým způsobem naše děti dokáže seznámit. Je vidět, že ji čtení baví a že se díky jejímu přístupu přirozeně rozvíjí také zájem o knihy, příběhy, jazyk a mezilidské vztahy i mezi našimi dětmi.“



Spolufinancováno  
Evropskou unií

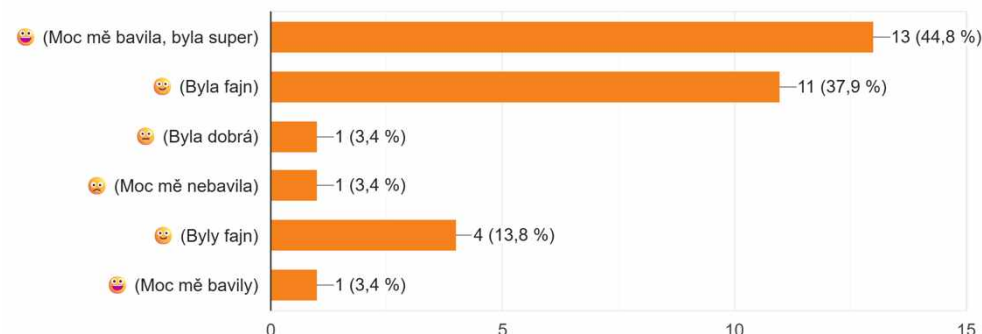
MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Polytechnika - Dílna

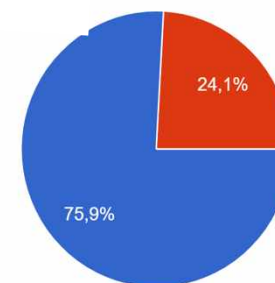


k 30. 6. 2025 proběhlo celkem: **70 setkání pro 2194 žáků**

3. Jak se ti dílna líbila? (zakroužkuj smajlíka)



8. Máš pocit, že tě díky mobilní dílně VÍCE baví ruční práce, práce s různými materiály jako třeba dřevo apod.?



● Ano  
● Ne



*Práce se dřevem, broušení, řezání, svícen, rámeček na fotky, vánoční stromeček, srdíčko, práce 3D perem aj.*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

MS  
MT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Polytechnika - Zábavná věda



k 30. 6. 2025 proběhlo celkem  
**17 setkání pro 529 dětí a žáků**

**Aktivita** spíše zaměřena na nejmenší děti a žáky v ZŠ, hodnocení probíhá skrze lektora a přítomné pedagogy.

**Cílem je podpořit** využívání moderních didaktických forem ve výuce, podpora polytechnického vzdělávání.

**Ohlasy** jsou velmi pozitivní a mají přínos.

V této aktivitě významně využíváno **zážitkové učení**.



Spolufinancováno  
Evropskou unií

MT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Inkluze



*V rámci tématu rovné příležitosti byly aktivity zaměřené na cílové skupiny: děti a žáci na podporu nadání, rodiče, odbornou veřejnost.*

k 30. 6. 2025 proběhlo

**12 setkání pro 80 nadaných žáků a 7 dalších akcí pro 92 účastníků**

*Probíhají:*

- ✓ **Inspirační workshopy**
- ✓ **Tematická setkání pro nadané žáky** vč. zapojení do vedení aktivit (Juniorní lektoři z řad žáků – podpora vrstevnického učení)
- ✓ **Metodická a podpůrná spolupráce pedagogy a školami** (vč. mentoringu a reflexe pedagog. praxe)

**Dopady aktivit zatím byly:** inspirující, motivující, otevřené k individualismu, přínosné, smysluplné, ucelený program, došlo k uvolnění napětí při aktivitách (po traumatizujících zkušenostech), obnovení důvěry aj. **Dopad na pedagogy** 20% vykazovalo formální přístup k reflexi nebo aktivní účasti – jako hlavní důvod uváděli nedostatek času.



Spolufinancováno  
Evropskou unií

MT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

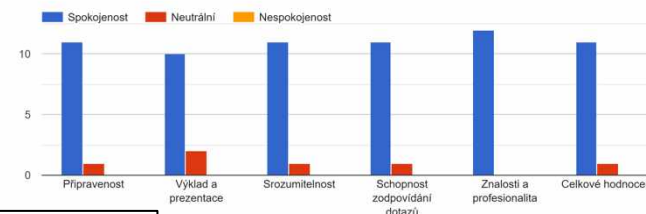
# Pro pedagogické pracovníky



Proběhlo k 30. 6. 2025:

**56 seminářů pro 768 pedagogů  
(MŠ/ZŠ/vedení škol, AP aj.)**

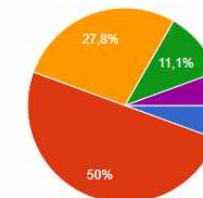
2. Prosím uveďte, jak jste spokojen/a s moderátorem/lektorem akce vzhledem k následujícím:



6. Využíváte na podporu čtenářské (pre)gramotnosti moderní didaktické formy ve své výuce? (například storytelling, zážitkové čtení a jiné)

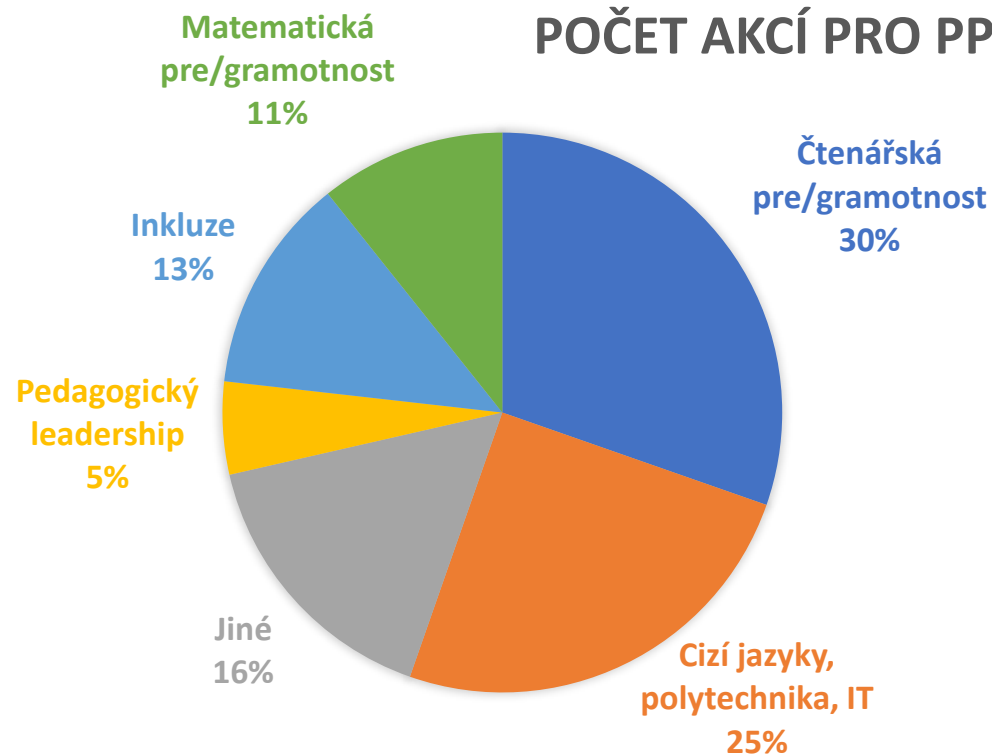
[Kopírovat gr](#)

18 odpovědí



- Ano, plně využívám a již nepotřebuji žádnou pomoc.
- Ano, využívám a mám zájem o další.
- Ne, nevyužívám, ale chci/a bych to změnit.
- Ne, nevyužívám a nemám o ně zájem.
- Jak těžké je napsat "vyprávění příběhů" místo "storytellingu"? Mám chuť nepokračovat v dotazníku....

## POČET AKCÍ PRO PP V %



**Průběžné výsledky:  
návratnost 244 odpovědí  
tj. 36 % (k 30.6.2025)**

*...stále probíhá vyhodnocení...*



Spolufinancováno  
Evropskou unií

MT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

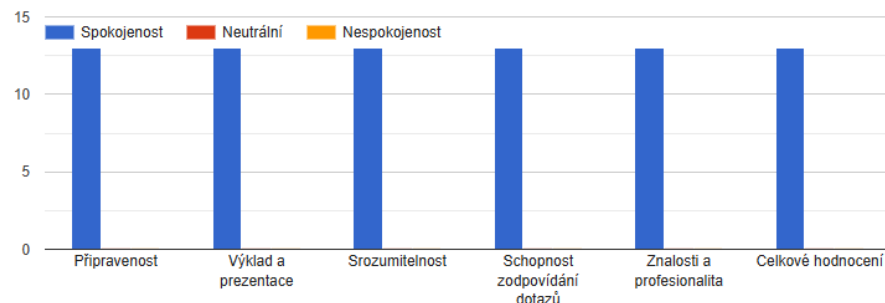


# Zpětná vazba od aktérů, účastníků



*Moc mě to bavilo* **Líbilo se mi** *Byl to přínos pro využití v praxi*  
**Spokojenost** *Ráda bych pokračovala* *Byla fajn (dílna)* *Líbilo,*  
*ale nemám čas pokračovat, věnuji se jiným koníčkům* *Myslím, že každý si*  
*něco najde* **SPOKOJENOST** *Profesionál z praxe, není do*  
*dodat. Perfektní.* *Ano, využila jsem již v praxi* *Zajímavé*  
*informace* **Častěji takové akce**

Prosím uveďte, jak jste spokojen/a s moderátorem/lektorem akce vzhledem k následujícím: [Kopírovat graf](#)



3. Napište jednu věc, kterou jste se naučil/a nebo zjistil/a během akce

Zásoba nápadů

Nové hry do geometrie

různé hry do geometrie

Využívat aplikaci na práci s geometrickými tělesy v prostoru.

4. Pomohly Vám informace/nápady z této akce? Využijete je v praxi? Jak?

Ano, již je využívám.

určité využiji v hodinách hry

Ano, při vyučování geometrie.



Spolufinancováno  
Evropskou unií

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Průběžné zhodnocení, postřehy

- ✓ **Stále probíhá průběžné zhodnocení** výsledků dotazníků jednotlivých aktivit, prezentace dopadu
- ✓ **MAP má znalosti území**, získal si na území své místo a vytvořil si úzkou spolupráci a důvěru k aktérům, vybudoval si přátelské vztahy, přispívá k rozvoji vzdělávání na území
- ✓ **Aktivity šijeme na míru** (přizpůsobuje se času učitelům, má přehled o lektorských kapacitách v oboru, odezvou je vysoká účast (oproti plánu v žádosti) a zájem o nabídku aktivit a jejich pokračování (navazování na daná témata, rozšiřování nabídky), aktivity jsou inovativní a podporují využívání nových metod, nástrojů, pomůcek ve výuce, obrovská úspora času a nákladů škol – **vysoký význam a dopad do území**
- ✓ **Obtížně dosažitelná rodiče a veřejnost** – nutné vynaložit velké úsilí a energii jen s malou odezvou
- ✓ **Projekt má význam a dopad**, z území přicházejí pozitivní ohlasy

# Závěrem



**EVALUACE** „nehoňme se jen za čísla...!!!“

bez čísel to sice nejde, avšak priorita je:

**důležitost znalost místních poměrů,**

lidskost, realita a formy pomoci aktuálně,

**rychle, kvalitně, spolehlivě** v území ORP **sdílením**

**dobré praxe,** propojování aktérů

vzdělávacího procesu a MAPů mezi sebou.

*(neformální online setkání evaluátorů - květen 2025 – Národní síť MAS)*

**Děkuji za pozornost.**



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY